Les troubles cognitifs et neurodéveloppementaux

□□ Résumé simplifié

Les troubles cognitifs touchent la façon de penser, de se concentrer, de se souvenir, d'organiser ses idées. Les troubles du neurodéveloppement apparaissent dans l'enfance : TSA (troubles du spectre de l'autisme), TDAH (trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité), troubles « dys » (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie…).

□□ Ce que ça change

- Difficultés pour lire, écrire, compter, se repérer, organiser, ou gérer l'attention.
- Sensibilité aux bruits, à la lumière, aux changements.
- Des talents parfois remarquables dans d'autres domaines.
- Un handicap souvent invisible, mal compris.

□□ Bons réflexes

- Donner des consignes claires, une à la fois, et des repères visuels.
- Prévenir à l'avance en cas de changement.
- Proposer un cadre calme et des pauses.
- Respecter les outils d'aide (ordinateur, audio, pictogrammes).

⚖ Droits et aménagements

- **École** : PAP, PPS, temps supplémentaire, AESH.
- **Travail** : aménagement du poste, RQTH.

- **MDPH** : AAH, PCH selon la situation. Les troubles « dys » seuls ne suffisent pas toujours : le dossier médical est déterminant.

□□ À retenir

Ce n'est pas un manque de volonté. Avec les bons aménagements, les personnes réussissent et s'épanouissent.

> Dernière vérification : 15 novembre 2026.

Revision #1
Created 2026-11-15 12:29:00 UTC by admin-etincelles72
Updated 2026-11-15 12:29:00 UTC by admin-etincelles72